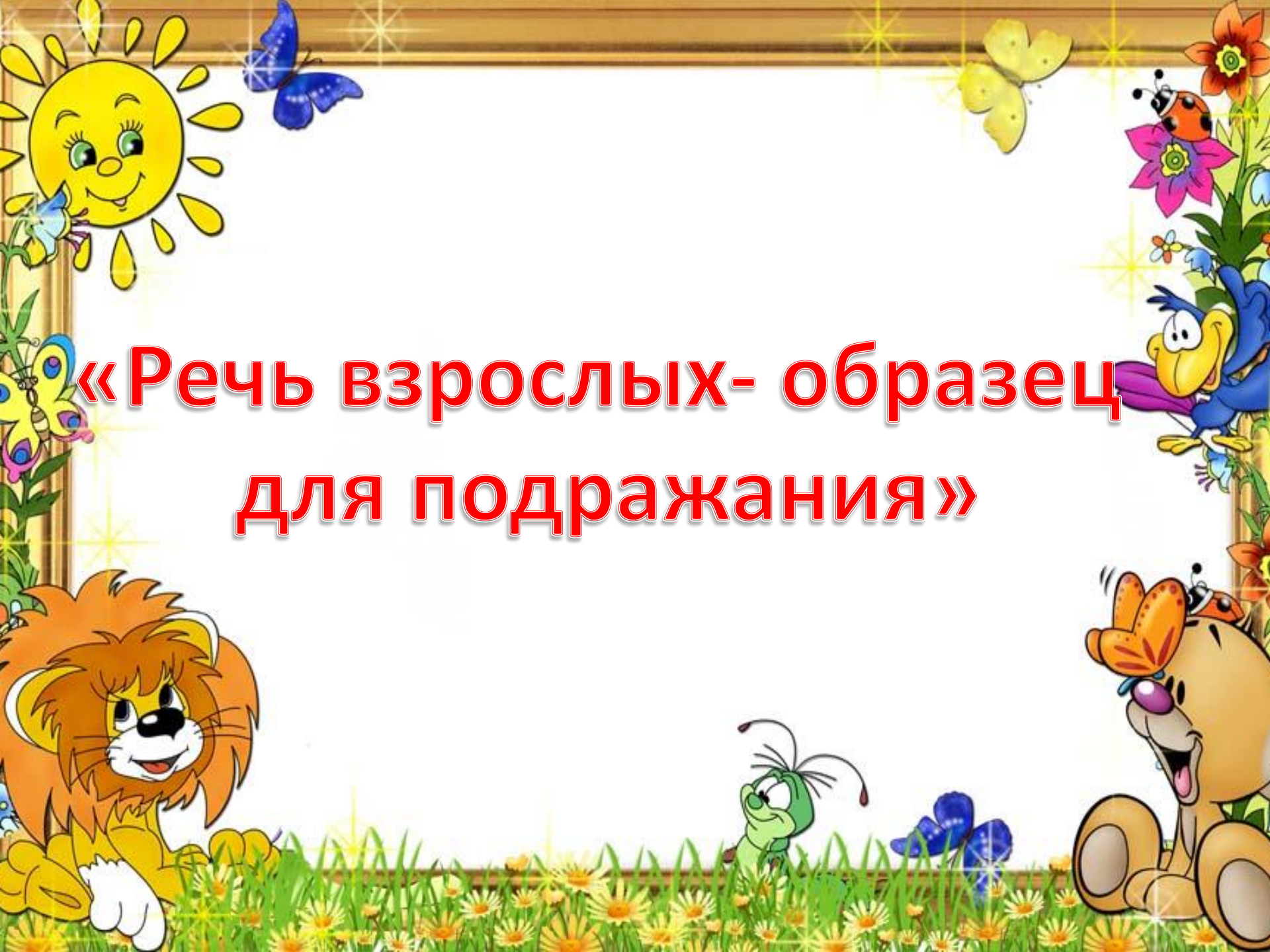




«Речь взрослых- образец для подражания»

**Речь – могучее средство
общения
и взаимодействия
людей.**

А. А. Люблинская.





**Усваивая родной язык,
ребенок усваивает...бесконечное
множество понятий, воззрений на
предметы, множество мыслей,
чувств, художественных образов...**

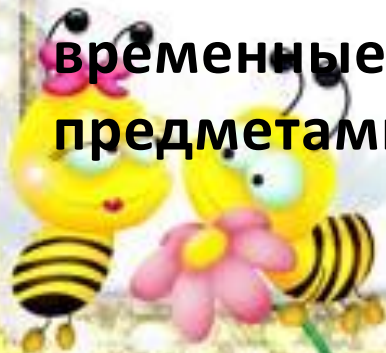
К.Д. Ушинский





Роль речи в общем развитии ребенка

Освоение речи качественно изменяет ориентировку ребенка в окружающем мире и обеспечивает быстрое и лёгкое приспособление к среде. Используя слова ребенок учится анализировать окружающий его мир. С помощью слов, обозначающих признаки предметов, ребенок учится узнавать различные цвета, звуки, запахи; разные слова помогают осознать величину, удалённость, количественные, временные и другие связи, существующие между предметами внешнего мира.



Значимость речи в жизни дошкольника

Общение со взрослыми



Овладение нормами поведения



Получение информации



Приобщение к деятельности



**Рекомендации
по развитию речи детей
дошкольного возраста**





Обогащение активного словаря

Параллельный разговор

**Взрослый описывает все
действия ребёнка: что он видит,
слышит, чувствует и трогает.**





Разговор с самим собой

**Когда ребёнок находится недалеко от вас,
начните говорить вслух о том, что видите,
слышите, думаете, чувствуете.**





**Развитие связной, грамматически правильной
диалогической и монологической речи**

Провокация, или искусственное непонимание ребенка

**Приём помогает ребенку освоить
ситуативную речь и состоит в
том, что взрослый не спешит
проявить свою понятливость.**



Распространение

**Продолжайте и дополняйте всё
сказанное ребёнком, но не
принуждайте его к повторению –
достаточно того, что ребёнок вас
слышит.**



**Развитие звуковой и интонационной культуры речи,
фонематического слуха.**

Приговоры

Использование игровых песенок, потешек, приговоров в совместной деятельности с ребёнком способствует непроизвольному обучению его умению вслушиваться в звуки речи, улавливать её ритм, отдельные звукосочетания и постепенно проникать в их смысл.



**Знакомство с книжной культурой,
детской литературой, понимание на слух текстов
различных жанров детской литературы.**

- ✓ Пересказ.
- ✓ Сочинительство по сюжетным картинкам и по большим картинам.
- ✓ Составление рассказов, сказок из личного опыта.
- ✓ Составление сюжетных повествовательных рассказов по темам.





Игры с природным материалом

Огромное влияние на рост речевой и познавательной активности ребёнка оказывают разнообразие и доступность объектов, которые он может исследовать.



Продуктивные виды деятельности

**Рисование, лепка, аппликация,
конструирование развивают
лингвистические и сенсорные способности
ребёнка, которые имеют особое значение в
формировании мыслительной
деятельности.**



Замещение

Игры - пантомимы и игры - имитации являются первой ступенькой театрализованной сюжетной игры. Эти формы игр способствуют полноценному и развивающему общению ребенка.





Ролевая игра

Ролевая игра стимулирует речевое развитие ребёнка, формирует уверенность в себе, повышает коммуникативную компетентность.





Музыкальные игры

Музыкальные игры и песни важны в процессе овладения ребенком речью. Предоставляйте ребёнку возможность двигаться под разнообразную музыку, самостоятельно извлекать звуки из различных предметов, аккомпанируя себе.





Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Артикуляционная гимнастика

**Это комплекс специальных упражнений,
которые укрепляют мышцы речевого
аппарата, развивают их силу и
подвижность.**



Речь взрослых – образец для речи детей!

- Речь взрослых должна быть:
- чёткой, неторопливой;
 - доступной для понимания малыша;
 - грамотной.

Чем чаще родители будут разговаривать с ребенком, не переутомляя его, и доступным, правильным языком рассказывать ему сказки, разучивать вместе стишки, потешки, и играть, тем скорее ваш ребенок овладеет правильной речью!



**Спасибо за
внимание!**

