

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ в современном обществе: актуальные аспекты теории и практики

КАЗНАЧЕЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ
1-2023

5. Социально-педагогическая поддержка одаренных детей.
<http://festival.1september.ru/articles/581671/>
6. Одаренные дети и педагогические условия их развития.
<http://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedineniy/library/odarennyye-deti-i-pedagogicheskie-usloviya-ih>

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ, ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ, ОБУЧАЮЩИХ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ПРОГРАММ В ВОПРОСАХ БЕРЕЖЛИВОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Петрова И.В., Уварова В.М., Резанова Т.В. (Краснокаменск)

Сегодня во многие сферы человеческой деятельности, и, в том числе, в различные уровни системы образования внедряется подход «Бережливое производство». Не стали исключением и дошкольные образовательные учреждения муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район», Забайкальского края (далее – ДООУ). В рамках функционирования и развития ДООУ реализуются так называемые бережливые технологии, как принцип работы персонала, как воспитательное средство для развития детей. Именно в раскрытии потенциала каждого ребенка с целью функционирования индивидуального отношения к окружающей среде и актуальности там, где можно говорить о дефиците ресурсов, в том числе – в Забайкальском крае. Востребованность принципов бережливого производства объясняется тем, что оно направлено на решение важнейших для любой организации задач: сокращение затрат, курентоспособность и стабильность функционирования в долгосрочной перспективе. В фокусе внимания данной разработки – опыт ДООУ № 1, 8, 11, 12, 13, 14, 17, 25, 28 по представлению карточек проектов, направленных на реализацию видов потерь, которые можно устранить в любых процессах ДООУ (как производственных, так и административных). Проект «Образцовые учреждения «Росатом». Деятельность «Росатома» созвучна с философией Греепсеа обозначенной проблемой, в территории был организован и проведен Совет руководителей ДООУ (Приказ комитета по управлению образованием администрации муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» от 28 февраля 2023 года № 88 «О проведении Совета руководителей «Качество дошкольного образования: управленческие практики средствами бережливых технологий» в 2023 году). Цель Совета: построение системы внедрения бережливых технологий в образовательное пространство ДООУ, обогащение и распространение управленческих практик средствами бережливых технологий, развитие социального партнерства и возможностей для внедрения инновационных технологий устойчивого развития регионов в практику работы нашей территории, вовлечение ДООУ города и района в социальные проекты на основе их инициативы и добровольного участия, развитие социального пред-

принимательства, добровольческого движения на территории муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район». Использование принципов бережливого образования может дать значительные эффекты. Для этого рабочей группой МАДОУ детский сад №13 «Сказка» создана модульная (блочная) система бережливого образования. Блоки включают в себя подпринципы рекомендации по его реализации. Бережливое образование подчеркивает важность объединения опытной команды педагогов и родителей воспитанников. Данный постулат предполагает обязательное обучение сотрудников ДООУ принципам бережливого производства, а также формирование развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей этим принципам. Поэтому, на местах/в группах создаются рабочие группы, проводится опрос родителей и персонала для выявления потерь. На основании полученных данных определяются проблемы и главные направления работы. В первую очередь, знакомство персонала с бережливыми технологиями, далее – внедрение их в образовательный процесс. Проект «Бережливый детский сад», содержащий в себе необходимые рекомендации с объемными приложениями, призван оказать эффективную поддержку коллективу, переходящему на бережливое образование.

Основная миссия «Бережливый детский сад» заключается в следующем: Повышение безопасности детей, современная организация рабочих мест, повышение информативности, а также формирование бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам (книгам и предметам), а в итоге повышение эффективности и качества образования в ДООУ. Основной планируемый результат мы определили, как повышение организационно-методической компетенции в умении планировать образовательный процесс через информационные, обучающие и просветительские программы с участниками образовательных отношений (дети, родители, педагоги), выбирать или разрабатывать необходимые алгоритмы, мероприятия средствами бережливых технологий. Зачем нужны эти программы? Именно, эти программы, методические пособия будут востребованы при введении федеральной образовательной программы (далее – ФОП) с 1 сентября 2023 года, так как в основе лежит философия бережливого мышления, которая созвучна с философией Греепсеа и способствует формированию экологического мышления, ответственного отношения к использованию природных ресурсов как важный фактор устойчивого развития страны, семьи и каждого человека в отдельности. Из всего многообразия инструментов бережливого мышления востребованы 5 инструментов: 1. Изучение, «5 С», Визуализация, Стандартизация, Картирование, которые имеют практическую направленность. Основными блоками непрерывных улучшений в ДООУ являются: бережливая среда для ребенка и работа с ним по формированию жизненных навыков и бережливого сознания; бережливый менеджмент на разработанной и внедренной системе визуальной маркировки в кабинетах, стандартизации рабочих мест; бережливый персонал в виде оптимизации рабочего пространства, создания визуальных схематических инструкций; бережливый родитель по разработке и оформлению системы навигации по учреждениям в территории. Материалы этих программ систематизированы, образовательные ситуации и игры с детьми описаны с учетом бережливых технологий. Главная цель программ – предложить воспитателям (и заинтересованным родителям) систему образовательных ситуаций, разнообразных игр, проектов и мероприятий, с помощью которых удастся наилучшим способом реализовать познавательный потенциал каждого ребенка с использованием инструментов бережливого мышления в бережливой образовательной среде. Подчеркнем, что

цели, задачи, технологические подходы, описанные в программах, полностью согласуются с концептуальными идеями ФГОС дошкольного образования и системно-деятельностным подходом.

Практикоориентированная часть Совета была посвящена обсуждению подготовки проектов на Грант. Руководители познакомились с историей конкурса и основными требованиями к нему. На Совет была приглашена Дроздова А.Ю., сотрудник Микрокредитной компании Фонда поддержки малого предпринимательства городского поселения «Город Краснокаменск», которая выступила спикером и проинформировала о перечне номинаций конкурса в 2023 году [1]. Уварова В.М., заведующий ДООУ № 13 подготовила презентационный материал «Конкурс благотворительных и социальных проектов городского поселения «Город Краснокаменск» и муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» с призывом активного включения в Грантовую деятельность. В практической части Совета была организована командная работа «Разработка и реализация плана проекта на грантовый конкурс», представление планов-проектов команд и подведение итогов записки. Спикерами были представлены резюме по каждому проекту экологической, патриотической, физкультурно-оздоровительной направленности. В итоге деятельности Совета был проведен Рефлексивный экран «Гирлянда впечатлений» и нейро – гимнастика для рук под руководством Малофеевой Е.В., педагога-психолога ДООУ № 13. Завершилось мероприятие выработкой решения Совета руководителей и вручение подарков (кукол) в честь Дня кукольника 21 марта 2023 года.

Решение Совета:

1. Обеспечить педагогические коллективы ДООУ города и района научно-методическим сопровождением для внедрения инструментов бережливого мышления в работу с обучающимися в рамках образовательных программ с 01 сентября 2023 года. Внести в образовательные программы ДООУ дополнения в часть формируемую участниками образовательных отношений в части внедрения бережливых технологий.
2. Продолжить внедрение проектного метода обучения и воспитания для качественной реализации детских проектов. Подготовить практическую базу в течение нового 2023-2024 учебного года для выхода детских проектов на XIV муниципальный конкурс «Мой бережливый проект».
3. Обеспечить реализацию Планов-проектных образовательных территорий ДООУ: от благоустройства к образовательно-воспитательному кластеру.
4. Изучить возможность Грантовой деятельности в привлечении финансовых средств для развития и функционирования ДООУ на постоянной основе. Руководителям ДООУ подготовить проекты и подать заявки, согласно номинации конкурса.

В заключение отметим, что представленная управленческая практика, будет полезна работникам органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию организации процесса; руководителям ДООУ и управленческим командам для планирования работы с участниками образовательных отношений через внедрение бережливых технологий; командам ДООУ, участвующим в реализации проектов «Бережливое производство».

ЛИТЕРАТУРА:

1. Постановление правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 года №225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы».