

**Консультация-практикум  
для родителей на тему:  
«Развитие навыка самоконтроля  
в процессе автоматизации звуков в  
домашних условиях  
у детей 5-7 лет»**



## Теоретическая часть

Своевременное и полноценное формирование речи в дошкольном детстве - одно из основных условий нормального развития ребёнка и в дальнейшем его успешного обучения в школе



Каждая речевая игра, каждая беседа с ребёнком – неотъемлемая часть сложного процесса формирования речи

**ОДНА  
ПРОБЛЕМА**  
у всех детей:



**поставленные  
звуки очень долго  
автоматизируются  
в речи**



# «Кабинетная речь» - ЭТО.....?????

... вполне закономерное явление, говорящее о том, что пришло время для важного этапа логопедической работы – автоматизации (закрепления) правильного произношения



Этап автоматизации звуков - сотрудничество логопеда, ребёнка и его родителей

# Какая причина таких проблем?



- 1. Недостаточно времени уделяется решению данного вопроса.**
- 2. Слабый самоконтроль ребенка за собственной речью.**
- 3. Нежелание ребёнка исправлять свое звукопроизношение.**
- 4. Трудность произношения звука.**

# Скорость введения звуков в речи зависит прежде всего:

- 1) От вида речевого нарушения.
- 2) От состояния фонематического слуха.
- 3) От состояния психических процессов у ребёнка.



# «Что значит принять?»



**Принять** – значит  
протянуть своему  
ребёнку руку помощи,  
вселить в него  
уверенность в  
собственные силы,  
нацелить на успех

Работа над звукопроизношением сложна и требует определенной последовательности. Этапу автоматизации в работе отводится достаточно продолжительное время.

**Основная трудность для родителей –  
нежелание ребёнка заниматься**



У родителей нет специально приобретённых карточек, игр на закрепление звукопроизношения, **НО** самое главное: ребёнок должен чувствовать, что занятия – не скучная, неизбежная повинность, а интересное увлекательное дело



# Планируя занятия дома, ВЫ должны

## ПОМНИТЬ, ЧТО:

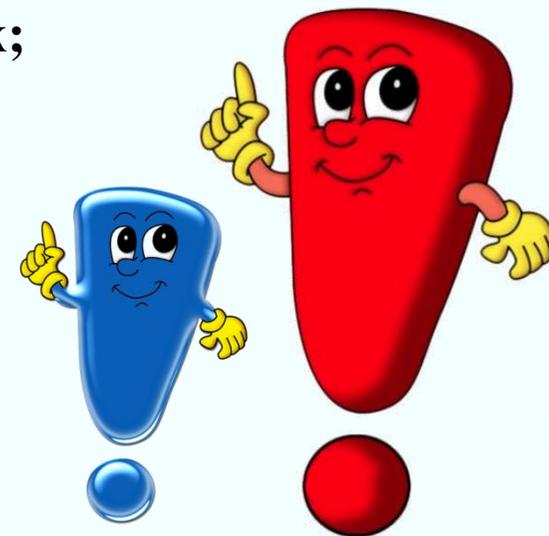
- они должны быть систематическими;
- правильно выбирайте время для занятий;
- допускают грубые ошибки в употреблении грамматических конструкций;
- продолжительность занятия может составлять от 10 до 20-25 минут;
- ваш ребёнок нуждается в похвале и поддержке, особенно если испытывает какие-то трудности;
- главные помощники в общении с ребёнком – терпение, выдержка, доброжелательность;
- обязательно начинайте с простых, посильных даже для ребёнка заданий, усложняйте постепенно.



**Работа по совершенствованию детского самоконтроля за речевой деятельностью необходима даже дома.**

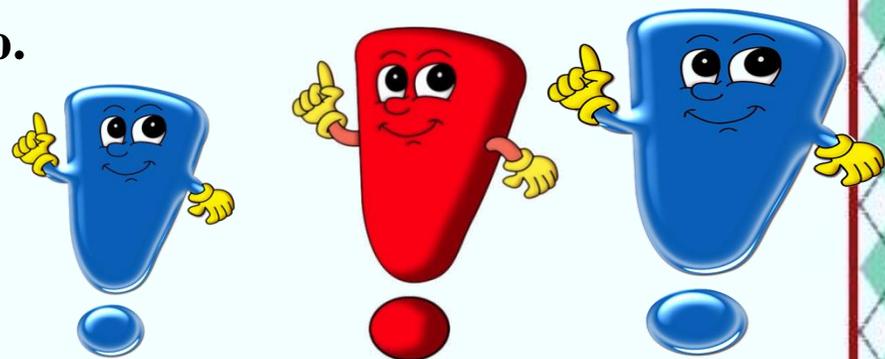
**Вам важно:**

- нацелить ребёнка перед ответом на правильное произношение с помощью инструкции: например, «Следи за звуками»;
- постараться предупредить ошибку в произнесении взглядом, жестом (*палец вверх, показ пальцем на губы, зубы и т.д.*), артикуляционной или жестовой подсказкой:
  - губы «в улыбке» или кисть руки вниз;
  - губы «рупором» или кисть руки поднята вверх;
- отметить качество произношения во время общей оценки ответа;
- следить за правильным звукопроизношением в повседневной жизнедеятельности;



## Вам важно:

- ❑ стараться отсрочить контроль за звуками, чтобы не нарушать целостности, непосредственности и эмоциональности общения;
- ❑ предложить повторно поделиться своими впечатлениями и звуком с человечком или куклой, постоянно играющей роль логопеда;
- ❑ отметить именины появившегося звука: вручить памятку (*медаль, значок, колокольчик и т.д.*), напоминающую о правильном произношении;
- ❑ помочь организовать дома один из уголков, в котором все звуки должны произноситься правильно.



**В какие игры можно играть с ребёнком дома для  
выработки самоконтроля за своим  
произношением?**

Игры, которые помогут Вашему  
ребёнку:

- автоматизировать звуки,
- повысить артикуляционную моторику, самоконтроль,
- разовьют фонематический слух
- научат рассказывать, отыскивая интересные слова.



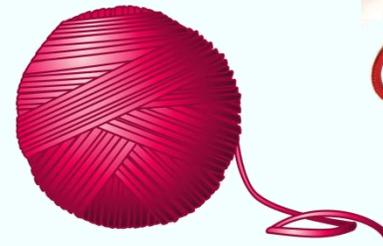
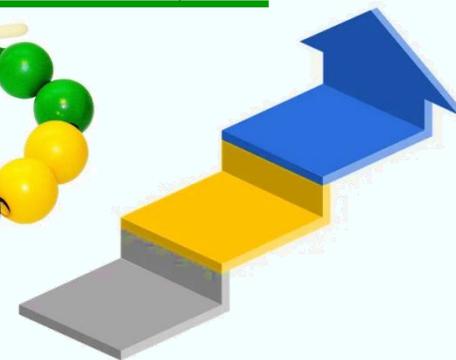
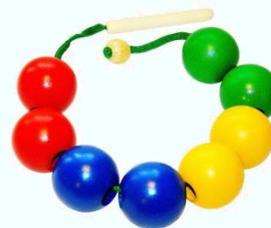
# Варианты домашних игр на этапах автоматизации звука:

## I. Автоматизация звука в слогах

Последовательная смена серий слогов развивает переключаемость артикуляционного аппарата и способствует выработке правильных артикуляционных укладов.

### Игры для данного этапа автоматизации

- «Пальчики шагают»
- «Собери пирамидку»
- «Нанизываем бусы»
- «Развяжи узелки»
- «Прищепи прищепку»
- «Намотаем нитку на клубок»
- «Заповтори»
- «Назови ступеньку»
- «Подскажи последний слог»



# Варианты домашних игр на этапах автоматизации звука:

## II. Автоматизация звука в словах.

Игры направлены на развитие умения различать звуки, анализировать и выделять их из состава слова, то есть определять место звука в слове (*начало, середина, конец*).

### Игры для данного этапа автоматизации

«Волшебный мяч»

«Назови ласково»

«Я заметил(а)»

«Волшебные очки»

«Назови как можно больше предметов  
звуком»

«Слово-шаг»

«Магазин»



# Варианты домашних игр на этапах автоматизации звука:

## III. Автоматизация звука в предложениях.

Речевые игры на развитие творческих способностей. Производя мыслительные операции, ребёнок совершенствует свою речь и закрепляет правильное произношение.

### Игры для данного этапа автоматизации

«Сравни предметы, выясняя их сходства и различия»

«Назови два слова с заданным звуком и объясни, как они связаны между собой»

«Узнай по описанию»



Можно предложить ребёнку выучить небольшое стихотворение, чистоговорку. Это поможет закрепить звук, развить слуховую память, повысить интерес ребёнка к речевым упражнениям.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:**

на этапе автоматизации звуков главное – не быстрота, а правильность проговаривания звуков.



Никогда не торопите ребёнка, старайтесь внимательно его выслушать.

Если, отвечая на вопрос, ребёнок забыл правильно произнести звук, обязательно поправьте его, но не упрекая и не отвлекая от мысли.



Помните, что звук автоматизирован тогда, когда мы произносим его, не задумываясь.

Поправляйте ребёнка доброжелательно, не повышая голоса.

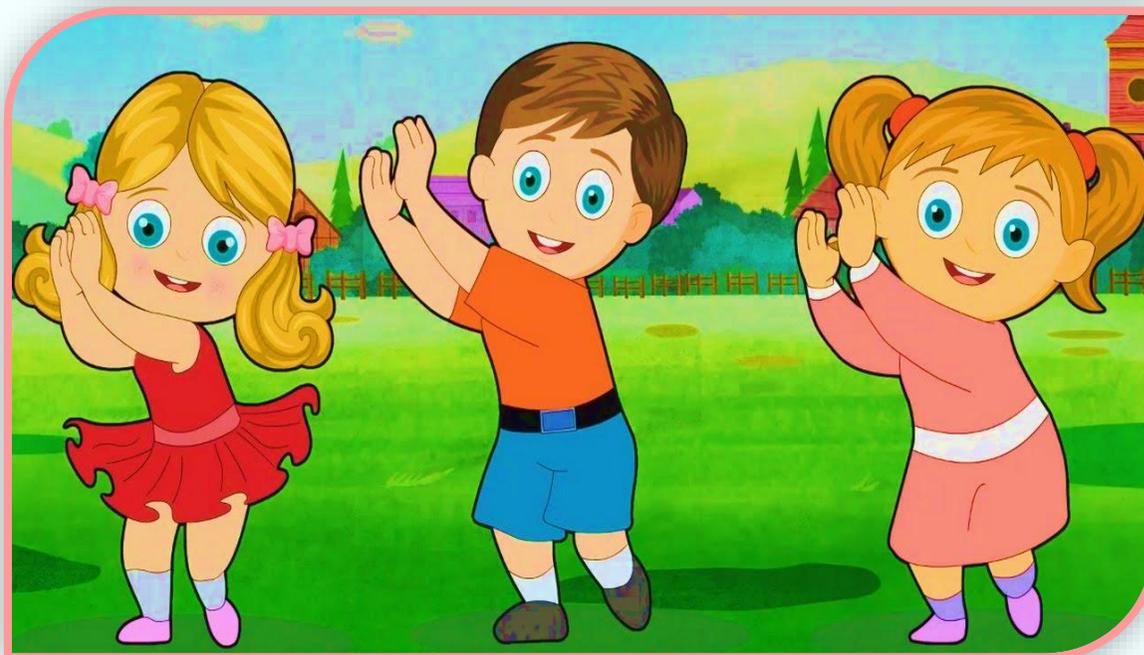
# Практическая часть

## Артикуляционная гимнастика «Гномы, гномы, гномы»



## Практическая часть

Под музыкальное сопровождение  
ритмично повторить автоматизируемый  
слог и выполнять движение, заданное  
ведущим.



# Практическая часть

## Игра «Придумай слово»

Участники передают друг другу мяч разными способами, при этом называют слова на заданный звук (*слова и способы передачи мяча не должны повторяться*).



# Практическая часть

## Игра «Кто быстрее»

Прочитать правильно и быстро скороговорку.



От того, насколько качественно построена работа по автоматизации звуков в речи будут зависеть навыки грамотного письма в школьном периоде, скорость овладения навыками чтения, а значит успешность адаптации ребёнка в школе.



**Играйте со своим ребёнком в речевые игры!**

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

