

**Консультация для родителей группы
компенсирующей направленности
для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

**Тема: «Домашнее задание – как средство
преодоления речевых нарушений»**



Трудно переоценить роль хорошо развитой речи в жизни ребёнка.

С помощью речи дети общаются с окружающими, познают мир, формируется личность ребёнка, развивается его мышление, поведение.



**Написали мне в тетради
Трудное задание.
Папа с мамой сказали:
- Что за наказание?**

**«Разве не Вы, как логопед,
должны научить моего
ребёнка правильно
говорить, подготовить к
школе??»**

**«Вы специалисты, поэтому
ждём от вас результатов.
Когда у моего ребёнка
пропадут дефекты речи?»**



Занятия с ребёнком дома организовать ОЧЕНЬ не просто!



Зачем надо выполнять домашнее задание, если логопед и так занимается с детьми 5 раз в неделю, а воспитатели отрабатывают речевые умения и навыки в режимные моменты?

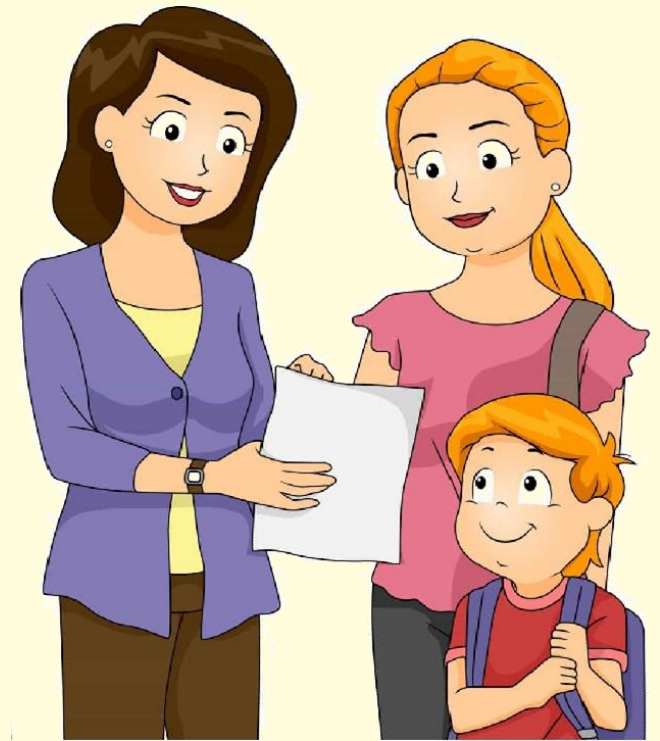


Эффективность коррекционно-развивающего процесса зависит от совместной деятельности логопеда и родителей, способствующей скорейшему преодолению речевых нарушений у дошкольников, а также позволяющей родителям отследить положительную динамику развития и коррекции речи своих детей.



Основные задачи сотрудничества логопеда и родителей:

- ☐ формирование мотивации к коррекционной работе с детьми;
- ☐ разъяснения правил развития речи детей;
- ☐ поддержка и закрепление речевых умений и навыков при выполнении домашних заданий.





Логопедическое домашнее задание –
это индивидуальная форма учебной деятельности
дошкольника, которая осуществляется без
непосредственного руководства и контроля со стороны
учителя-логопеда, но по его поручению

Логопедические задания

Задания по формированию
лексико-грамматического
строя

Задания по развитию
связной речи

Задания по подготовке к
обучению грамоте

Задания по воспитанию
правильного
звукопроизношения

**Отсутствие повторения дома и
закрепления полученных навыков
ведёт к значительному снижению
эффективности коррекционной
работы и удлинению сроков
коррекции.**

ЭТО ВАЖНО
ЗНАТЬ!





ОБРАТИТЕ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ!

На то, что я вам сейчас расскажу!

Значение логопедического домашнего задания:

1. Выполнение домашних заданий является огромной помощью логопеду. Методические рекомендации в виде домашних заданий для родителей с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей, как в речевом, так и в общем развитии.
2. При правильной организации выполнения домашнего задания у дошкольников закрепляется правильное произношение звуков, быстрее и легче усваивается лексический материал с логопедических занятий, вырабатываются навыки самостоятельного мышления, умение себя контролировать.





ОБРАТИТЕ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ!

На то, что я вам сейчас расскажу!

**Основные правила работы при
выполнении заданий логопеда:**

- 1) Домашнее задание ребёнок выполняет в индивидуальной рабочей тетради с родителями в течение 15–20 минут, хотя бы 1 раз в день.
- 2) Принуждать ребёнка заниматься нельзя! Занятия дают наибольший эффект, если они проводятся в игровой форме и интересны ребёнку.
- 3) За одно занятие не следует давать больше 2-5 упражнений не следует торопить ребёнка во время выполнения заданий.
- 4) Артикуляционная гимнастика выполняется сидя, перед зеркалом.
- 5) Перед началом любой работы внимательно прочитайте задание, обсудите и проговорите с ребёнком его выполнение.





ОБРАТИТЕ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ!

На то, что я вам сейчас расскажу!

**Основные правила работы при
выполнении заданий логопеда:**

- 6) Графические задания ребёнок выполняет самостоятельно под обязательным наблюдением взрослого.
- 7) Помогайте ребёнку в выполнении домашнего задания только в том случае, если он в этом нуждается.
- 8) Ваша речь должна быть образцом для ребёнка.
- 9) Не заостряйте внимание ребёнка на недостатках его речи.
- 10) Хвалите ребенка, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой.
- 11) Приучайте ребёнка бережно относиться к тетради и прилагаемым карточкам.
- 12) Консультируйтесь с учителем-логопедом, если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий.



Что может входить в домашние задания учителя-логопеда?

Задание на развитие
артикуляционной моторики -
артикуляционная
гимнастика



Что может входить в домашние задания учителя-логопеда?

Задание на развитие
мелкой моторики



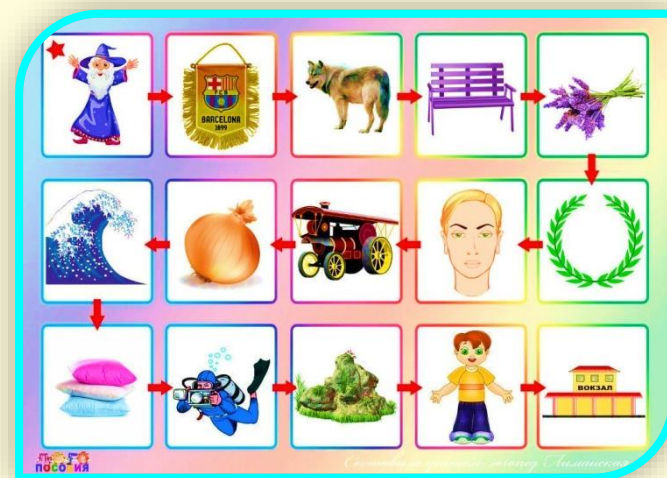
Что может входить в домашние задания учителя-логопеда?

**Задание на развитие
направленной воздушной
струи - дыхательная
гимнастика**



Что может входить в домашние задания учителя-логопеда?

Задание на автоматизацию
поставленного звука,
дифференциацию



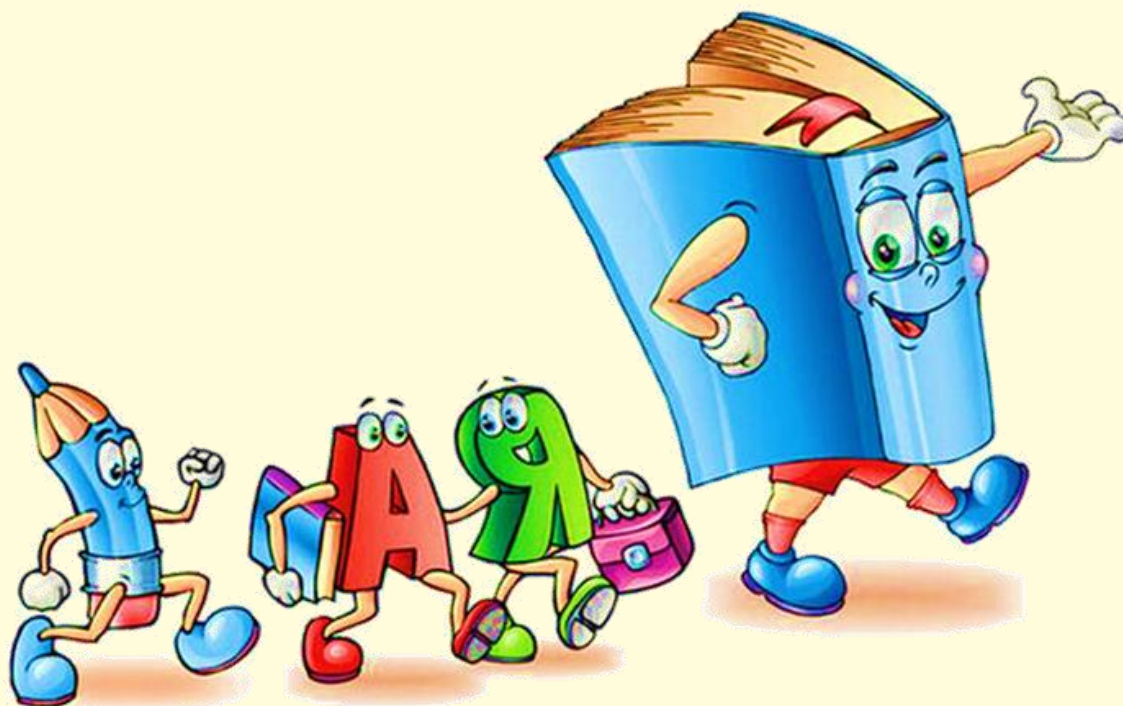
Что может входить в домашние задания учителя-логопеда?

Лексико-грамматические игры и упражнения



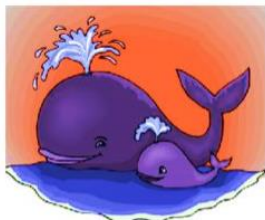
Что может входить в домашние задания учителя-логопеда?

**Задание по развитию
фонематического слуха,
закреплению навыков
звукового анализа и синтеза**



Что может входить в домашние задания учителя-логопеда?

Упражнения и игры на
отработку слоговой
структуры слова



Что может входить в домашние задания учителя-логопеда?

Задания на развитие связной речи

Расскажи о животном



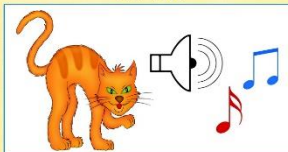
Кто это?



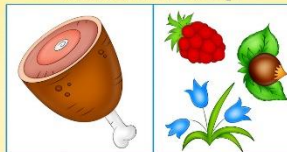
Какого цвета? Размер?



Части тела



Какие звуки издает?



Чем питается?



Где живёт?



Как зовут детенышей?



Как защищается от врагов?

Какую пользу приносит людям?

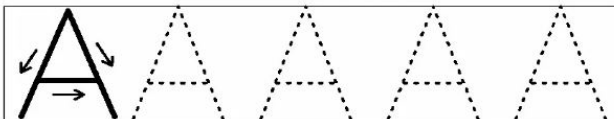


В каких мультфильмах, сказках встречается?

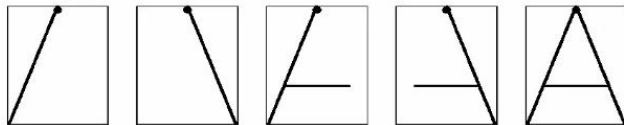
Что может входить в домашние задания учителя-логопеда?

Задания на подготовку
руки к письму и
закрепление навыков
чтения

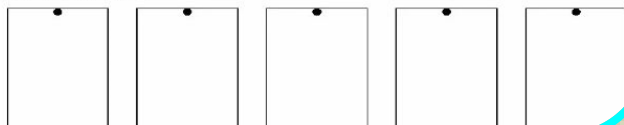
Поведи букву А.



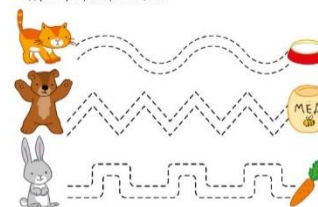
Допиши букву А.



Напиши букву А.



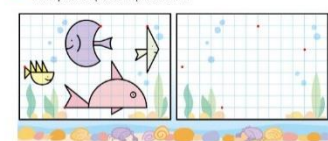
7. Обведи по шпиральным дорожкам от котёнка, медвежонка и зайчика. Дорожки раскрась в разные цвета.



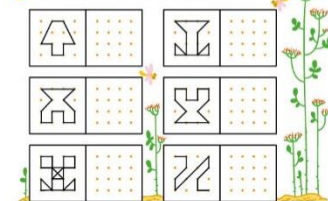
8. Дорисуй второй вертолёт и раскрась его.



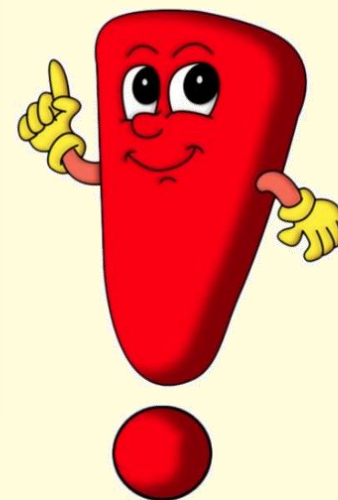
9. Нарисуй во втором аквариуме таких же рыбок, как и в первом. Раскрась их. Начиная рисовать рыбок от красных точек.



10. Нарисуй по точкам справа такие же фигуры, что и слева.



Таким образом,
контроль за выполнением домашнего задания
позволяет поддерживать тесную взаимосвязь между
логопедом и родителями, общей целью которых
является успешная коррекция речи ребёнка и
всесторонняя подготовка его к обучению в школе;
выработка психологической и эмоциональной
готовности к усвоению новых знаний и умений;
воспитание грамотной, образованной, гармонично
развитой личности.



Уважаемые родители!!!

Помните:

- ☐ у учителя-логопеда нет «волшебной палочки»!
- ☐ ребёнок не эстафетная палочка, которую семья передаёт в руки педагогов.

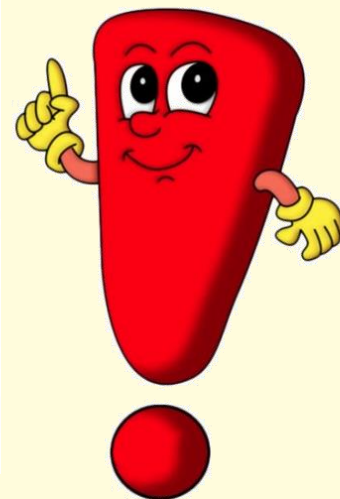
50% успеха в коррекции речи у логопеда

50% - у родителей

$50+50=\underline{100\%}$ чистая речь!



ВАЖНО!



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

