

# СЕМЕЙНАЯ ИГРОТЕКА

## СЕКРЕТЫ УСПЕШНЫХ РОДИТЕЛЕЙ

ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА,  
ДЛЯ ДЕТЕЙ дошкольного возраста



Игры для развития эмоционального интеллекта стоит подбирать не столько исходя из возрастных рекомендаций, сколько из опыта и интересов малыша. У каждого ребёнка свой индивидуальный путь развития, и когда малыш будет готов, он обязательно затронет столь важную тему эмоций.

### **«Копилка добрых дел»**

Вырежьте из цветной бумаги кружочки или сердечки. В конце каждого дня предложите ребёнку положить в «копилку» столько кружочков, сколько добрых дел он сегодня совершил. Если малыш затрудняется, помогите ему найти это доброе дело даже в малейших положительных поступках. Такая игра будет стимулом у крохи совершать что-то хорошее.

### **«Выбрасываем злость»**

Дайте ребёнку черные тучки или темные кляксы, предложите сложить их в мешок. При этом побуждайте ребёнка рассказать, какие плохие поступки были у него сегодня. Договоритесь с малышом, что вы складываете вашу злость, обиду или другую отрицательную эмоцию в этот мешок и идете выбрасывать ее.

### **«Ласковые имена»**

Игра, воспитывающая доброжелательное отношение одного участника к другому. Один из участников бросает мяч другому, называя его ласково по имени. Например: Серёженька, Олечка и т.д. Второй игрок бросает следующему. Выигрывает тот, кто назвал больше ласковых имён.

### **«Комplименты»**

Предложите всем родным сесть в круг лицом и взяться за руки. Каждый должен сказать что-то доброе и приятное своему соседу, сидящему рядом. Тот, кому предназначена похвала, говорит: «Спасибо, мне очень приятно». И дальше он говорит комплимент следующему. Когда малыш затрудняется что-то сказать, взрослый должен ему помочь найти нужные слова.

### **«Пирамида любви»**

Вспомните вместе с детьми о том, что все мы что-то любим. У кого-то это семья, у кого-то кукла, а некоторым просто нравится мороженое. Предложите детям построить пирамиду любви. Взрослый начинает ее строить, называя то, что он любит и кладет руку в центр. Затем каждый называет то, что ему нравится или вызывает симпатию и кладет свою руку сверху. Таким образом, выставляя сначала одну, затем вторую руку, получается целая пирамида.

### **«Какой герой в сказке?»**

Слушая сказки, ребёнок знакомится с различными вариантами проявления эмоций, учится сопереживать героям.

### **«На что похоже настроение».**

Предложите малышу пофантазировать и подумать, на что похоже настроение. Начинать игру лучше взрослому (например, мое настроение похоже на журчащий ручей) или «мое настроение похоже на ураган»).

## **«Какое настроение у колобка?»**

Игры с карточками-эмоциями. С помощью специальных карточек с изображением эмоций, обсудите с ребенком, что испытывают герои на картинках, чем вызваны их эмоции.

## **«Горячо-холодно»**

Такая знакомая и почти родная игра для каждого родителя! Она может стать прекрасным инструментом для развития эмоционального интеллекта ребёнка, если придать ей чуть больше эмоций!

Прячем сюрприз и предлагаем ребенку его найти. Если малыш удаляется от цели – наше выражение лица становится грустнее, если приближается к ней – мы проявляем все больше радости. И вот в момент, когда сюрприз найден, все счастливы, поздравляют и обнимают друг друга! При этом эмоция поддерживается всеми участниками игры.

## **Игры, которые требует небольшой подготовки**

### **Коробочка эмоций**

Вы когда-нибудь пытались объяснить ребёнку словами, что такое страх, смелость, радость, грусть, любопытство? Если да, то, наверное, вы уже знаете, что это бывает довольно сложно, и прежде всего из-за их неочевидности и несвязанности. Но все может измениться, если вы будете использовать вполне реальные символы эмоций, исходя из наших пяти органов чувств.

Например, объясняя ребёнку, что такое радость, можно сложить в небольшую коробочку все вещи, которые ассоциируются с этой эмоцией:

**Зрение.** Как выглядит радость? Например, как веселый день рождения (или семейный отпуск, или поход по магазинам?).

**Слух.** Как звучит радость? Может, как детский смех? (веселая музыка, звон колокольчика).

**Обоняние.** А каков аромат радости? Возможно, вам он напомнит аромат мандаринов или любимого бабушкиного пирога...

**Осязание.** Прикосновением радости можно считать поглаживание любимого животного или объятия детей и родителей.

**Вкус.** Она может иметь вкус сладкой клубники или любимого мороженого.

Познавая любую эмоцию с помощью пяти органов чувств, мы открываем ее для ребёнка со всех сторон, создаем правильный ассоциативный ряд и позволяем ему изучить ее полностью, чтобы впоследствии малыш мог сразу узнавать эту эмоцию не только в себе, но и в окружающих.

### **Конструктор эмоций**

Создавайте вместе с ребёнком любые эмоции, складывая их из отдельных частей на уже готовом бумажном макете лица. Для этого нужно вырезать глаза, нос и рот, выражющие различные эмоции и просто комбинировать их. Это не

только очень весёлая, но и познавательная игра, открывающая ребёнку всю гамму визуального выражения эмоций.

### **Домашний Центр эмоций**

Звучит немного пафосно, но позволяет не просто познакомиться с эмоциями, но и самостоятельно изучать их. Даже в самом небольшом пространстве можно выделить малышу небольшой уголок для создания его собственного Центра эмоций. Здесь вы можете собрать все игры и игрушки для развития эмоционального интеллекта: книги, таблицы и карточки с эмоциями, игры на создание эмоций по примеру тех, что мы описали выше, легкое детское зеркало и даже семейные фото.

### **Фотоальбом эмоций**

Да, да, это самый настоящий, но в то же время самый невероятный семейный фотоальбом. Соберитесь всей семьёй, чтобы создать свой уникальный сборник эмоций! Сфотографируйте каждого члена семьи с различными выражениями лица, соберите все снимки в альбом, подпишите каждую карточку той эмоцией, которую она выражает, и просматривайте не только для развития эмоционального интеллекта, но и просто для хорошего настроения и приятных воспоминаний!

### **Карточки с эмоциями**

Для этой игры необходимо приобрести карточки с изображениями основных эмоций (такие часто встречаются в детских магазинах). Играть можно двумя способами:

1. Разложите все карточки рубашкой вверх. Каждый участник должен перевернуть карточку и не только назвать эмоцию, но и постараться ее максимально точно изобразить.

2. Разложите все карточки лицевой стороной вверх, чтобы дать каждому запомнить последовательность изображённых эмоций. Затем переверните их рубашкой вверх, не меняя расстановку. Игроки должны по очереди угадать эмоции, нарисованные на каждой карточке. Выигрывает тот, кто отгадает максимальное количество.

Специалисты сходятся во мнении, что именно высокий уровень развития эмоционального интеллекта является залогом успешности в жизни. В дошкольном возрасте развитие эмоциональной сферы приобретает особую значимость, так как в этот период у ребёнка происходит активное формирование его самосознания и самооценки. У родителей есть много возможностей способствовать развитию эмоционального интеллекта малыша. Обсуждайте с ребёнком эмоции и причины их возникновения, открыто выражайте свои чувства и не запрещайте это делать малышу.