



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

**СБОРНИК НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СТАТЕЙ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

Новосибирск · 2019

дет супермаркет, где все можно купить. Поставить весы, кассу. Приготовить чеки (нарисовать).

По такому же принципу – варианты использования автомобиля: ракета, прогулочный катер, карета, автомагазин и др.

Очевидно, что условия для игровой деятельности на участке в летний период достаточно продуманы и обоснованы. Перспективу развития мы видим в дальнейшем совершенствовании предметной среды на участке (возможность использования дополнительных материалов для создания детьми собственных конструкций. Например, навесы, шалаши, различные уголки уединения и т.п.); в повышении качества руководством игровой деятельностью.

Таким образом, развитие творческого потенциала детей требует определенных условий и психолого-педагогического сопровождения. При этом перспективным направлением является использование на территории детского сада разнообразных игровых модулей.

Опыт работы детского сада по созданию условий для развития детского творчества в летний период, в частности, использованию стационарных игровых модулей, представлен в пособии для педагогических работников дошкольных учреждений «Творчества солнечная нить» (Творчества солнечная нить. Белокурова Г.В., Беляева О.М., Шагова Л.А. – Тольятти: Изд. «Форум», - 2010. - 192 с.)

ЛЕТО – ВРЕМЯ ОТДЫХА И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Ермолаева В.В. (Краснокаменск Забайкальского края)

Одной из приоритетных задач современного общества является забота о здоровье подрастающего поколения, начиная с самого раннего возраста. Воспитание здорового, гармонично развитого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения невозможно без физической культуры. Физическое воспитание дошкольников представляет собой единую, целостную систему воспитательно-оздоровительных мероприятий и занимает важное место в режиме дня[1].

С целью повышения устойчивости детского организма к быстротемпе-нейшей внешней среде система физического воспитания ребенка предусматривает научно обоснованный режим закаливания, формирование двигательных навыков, которые выражаются в разнообразных формах организации двигательной деятельности: утренней гимнастики, занятиях, подвижных играх и спортивных упражнениях. При этом учитываются и погодные условия. Солнце, воздух и вода используются для повышения жизнестойкости организма. Закаливание и физические упражнения расширяют функциональные возможности организма ребенка, оказывают тренирующее воздействие на развитие мозга, высшей нервной деятельности, опорно-двигательного аппарата и личностных качеств, способствуя индивидуальному приспособлению к внешней среде, помогая общению со сверстниками и взрослыми людьми[3].

Во время занятий на открытом воздухе, в природных условиях у детей формируются умения использовать приобретенные навыки в многообразных жизненных ситуациях. У них развивается ловкость, быстрота, они становятся сильными и выносливыми, приучаются действовать смело, проявляя активность, настойчивость, инициативу и самостоятельность[2].

Лето – благодатная и удивительная пора, когда детям можно вдоволь резвиться, гулять, бегать и прыгать. Именно в этот сезонный период они много времени проводят на свежем воздухе. Лето это уникальная возможность для организации массы мероприятий, направленных на оздоровление и физиче-

ское развитие детей. Основная задача педагога при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Организация деятельности детей в детском саду в летнее время имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Содержание педагогической работы в этот период должно быть направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, увеличение двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма и так далее. Одним из важнейших вопросов в работе в летний период является организация физкультурно-оздоровительного досуга детей.

В связи с данными обстоятельствами, на территории муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» Забайкальского края были рассмотрены инновационные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ в летний период, по результатам которых был запущен пилотный проект Фестиваля оздоровительно-образовательной работы с детьми – конкурс «Июнь Июльевич Август» в 2010 году. В нем принимали участие различные категории педагогических работников ДООУ. Опыт проведения оказался удачным, фестиваль способствовал успешному старту летней оздоровительной кампании.

С тех пор фестиваль проводится 1 раз в два года. Со временем изменились требования к проведению мероприятия, так же изменился и состав участников.

Цель фестиваля: Создание условий для реализации профессионального потенциала и творчества педагогических работников города и района, определение эффективности путей и средств развития дошкольников в едином здоровьесформирующем пространстве летне-оздоровительного периода в жизни ДООУ. *Задачи фестиваля:* 1. Выявить, обобщить и распространить позитивный опыт работы ДООУ, отдельных педагогов, специалистов, руководителей в летний оздоровительный период. 2. Продолжать внедрять краткосрочные образовательные практики как разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка, виды самостоятельной деятельности, пополнения и опыта, поиск и апробация (постановка и решение проблем) новых способов и форм деятельности в целях удовлетворения самых разнообразных познавательных и прагматических потребностей дошкольников и их семей. 3. Стимулировать дошкольные образовательные учреждения, их руководителей, педагогов, родителей и других субъектов образовательного процесса к поиску современных подходов, технологий, методик и методов оздоровления, воспитания и образования детей, управления воспитательно-образовательными системами, повышения уровня квалификации и компетентности кадров, осуществляющих образовательный процесс в ДООУ, стимулировать профессиональное педагогическое мастерство. 4. Ранняя профориентация дошкольников к труду взрослых и рабочим профессиям. 5. Повысить престиж ДООУ и муниципального образования в условиях летне-оздоровительной кампании. 6. Сформировать коллектив единомышленников ДООУ и семьи, понимающих особенности жизнедеятельности своего образовательного учреждения. 7. Создать банк педагогической информации и методических материалов Фестиваля.

Для участия в Фестивале были приглашены: воспитатели; старшие воспитатели; специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, плавучки; старшие мед-

сестры; руководители ДОУ; родители; волонтеры; старшее поколение семей (бабушки, дедушки, родственники).

Фестивально-конкурсу «Июнь-Июльевич Август» в этом году исполняется 9 лет. Сотрудники и воспитанники нашего дошкольного учреждения МАДОУ №13 «Сказка», неоднократно принимали в нем участие, занимая призовые места. За время проведения этого проекта нас накопился немалый опыт, позволяющий использовать наиболее эффективные методы и формы работы с детьми, решать задачи оздоровления и организации отдыха дошкольников в летний период.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия летом мы проводим, используя различные формы организации: это и спортивные праздники и развлечения; туристические походы; различные соревнования; малые олимпиады с использованием летних видов спорта; турниры по шашкам и шахматам; пешие прогулки по маршрутным листам; спартакиады; состязания на велосипедах, самокатах, гироскутерах. В своей работе используем квест-игры, которые представляют собой последовательное посещение различных точек, на заранее подготовленном маршруте. На маршруте организуем остановки, где детям предлагаются различные игры и задания. Все эти мероприятия позволяют ребенку наполнить летний день яркими впечатлениями, открытиями и неожиданностями.

Существуют определенные требования к организации физкультурно-спортивных досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста. В их основе используем интересные игровые ситуации; сказочный сюжет, различные явления природы; знания и представления детей о валеологии, ОБЖ, ПДД; либо они приурочены к календарным датам, российским и международным праздникам (день физкультурника 10 августа, российским и международным праздникам (день физкультурника 10 августа, день государственного флага России 22 августа, праздник Ивана Купала 7 июля т.д.).

Содержание мероприятия тщательно продумываем, весь отобранный материал понятен и доступен для воспитанников. Перед праздником проводим с детьми предварительную работу: знакомим с литературными произведениями, играем в подвижные игры, разучиваем стихи, девизы, «кричалки», повторяем элементы музыкально-ритмических композиций, эстафет. А так же, идет кропотливая работа по изготовлению вымпелов, эмблем, плакатов, атрибутов, поделок и рисунков по теме досуга.

К подготовке физкультурно-оздоровительных мероприятий успешно привлекаем родителей, которые оказывают помощь в оформлении места проведения досуга, в пошиве костюмов, организации фотовыставок, выпуске стенгазет, посвященных активному отдыху детей. А также они играют немаловажную роль в непосредственном участии в самом проекте – в играх, эстафетах, соревнованиях. Совместные эмоциональные переживания, как ничто другое, способствует укреплению доверительных отношений между родителями и детьми.

Летом очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни, остались в памяти ребенка надолго. Если дошкольник летом ощущает прилив сил, он бодр и весел, меньше болеет это значит необходимый эффект оздоровления достигнут!

ЛИТЕРАТУРА:

1. Кириллова Ю.А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей логопедических групп с диагнозом ОНР и детей массовых групп детского сада от 3 до 7 лет: Методическое пособие для педагогов и специалистов

дошкольных образовательных учреждений. СПб: ООО «Издательство детство-пресс», 2012. С.4.

2. Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе/ Т.И. Осокина, Н.А. Тимофеева, Л.С.Фурмина. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1983 (Б-ка воспитателя детского сада), С.4.

3. Стапанкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Эмма Яковлевна Стапанкова. — 2-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. С.11-12.

КРУЖКОВАЯ РАБОТА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»

Арзамасцева М.Н., Кутищева Е.А., Коврова Н.Н., Мошкина Д.Е.,
Прокопьева С.В., Соколова Г.Н. (Новосибирск)

Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Педагоги должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закреплять и применять знания, полученные в течение учебного года. Наилучшим образом подходит кружок «Занимательная математика».

Цель кружка «Занимательная математика»: закрепление знаний, полученных во время организованной деятельности, качественная подготовка детей к школе.

При составлении программы работы кружка «Занимательная математика» мы опирались на методические рекомендации Михайловой З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников». Работу кружка начинаем со средней группы. Обучение будет осуществляться через максимальное использование занимательного материала, развивающих игр, задач.

Особое внимание уделим математическим задачам-развлечениям:

1. задачи-головоломки с палочками;
2. задачи на поиск недостающей в ряду фигуры;
3. игры на составление плоскостных изображений – «Танграм», «Волшебный квадрат», «Пифагор».

Они интересны по содержанию, занимательны по форме, отличаются необычными решениями, парадоксальностью результата.

Задачи-головоломки с палочками

Задачи-смекалки с палочками включены нами непосредственно в содержание занятий кружка «Занимательная математика», так как способствуют формированию элементарных математических представлений. Эти головоломки активизируют детскую мысль, развивают логическое мышление, вырабатывают умение догадываться, сообразительность, что важно человеку для жизни, трудовой деятельности.

Для организации работы необходимо иметь наборы обычных счётных палочек для составления из них наглядно представленных задач-головоломок. Кроме этого, потребуются таблицы с графически изображенными на них фигурами, которые подлежат преобразованию.

- Детям средней группы мы предлагаем самые простые задачи:
- 1) На выкладывание геометрических фигур (квадрат, треугольник...).
 - 2) На составление заданной фигуры по образцу (домик, рыбка...).

Воспитанникам старшей группы предлагается решение более сложных задач:

- 1) Задания на составление заданной фигуры из определенного количества палочек. Например: составить 2 равных квадрата из 7 палочек.