

**Комитет по управлению образованием
администрации муниципального района
«Город Краснокаменск и Краснокаменский район»
Забайкальского края**

**П Р И К А З
г. Краснокаменск**

«11» мая 2023 г.

№ 202

О вступлении дошкольных образовательных учреждений во Всероссийский инновационный образовательный проект «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3-7 лет» на 2023-2027 годы

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 и от 21 июля 2020 года № 474 по обеспечению вхождения России в 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в целях объединения усилий ученых, педагогов-практиков и представителей методических служб системы дошкольного образования, для разработки системы формирования у детей 3-7 лет предпосылок функциональной грамотности, как основы позитивной социализации, достижения максимально возможного эффекта развития детей в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования, как условие обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования, изучения и накопления нового передового педагогического опыта работы, развития профессиональной компетентности педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на развитие у детей предпосылок функциональной грамотности и на основании Соглашений о сотрудничестве дошкольных образовательных учреждений муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» с Обществом с ограниченной ответственностью «Просвещение-Союз», г. Москва от 11 мая 2023 года,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Включить во Всероссийский инновационный образовательный проект «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности у детей 3-7 лет» (далее – проект) дошкольные образовательные учреждения муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» на период с 2023-2027 годы, организовать пилотные площадки по апробации и внедрению комплекса условий, необходимых для овладения детьми дошкольного возраста предпосылками функциональной грамотности (Приложение 1).

1.1. Организовать систематическое консультирование участников пилотных площадок через учебную платформу Издательства «Просвещение-Союз» в течение всего периода инновационной работы для решения задач федеральной рабочей программы воспитания.

1.2. Обеспечить повышение квалификации педагогов с акцентом на развитие педагогических компетенций, необходимых для комплексного решения воспитательных, обучающих и развивающих задач, направленных на овладение детьми предпосылками функциональной грамотности.

1.3. Создать условия для внедрения в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, направленных на развитие у дошкольников предпосылок коммуникативной, математической, естественнонаучной и читательской (речевой), коммуникативной и социальной грамотности и достижение целевых ориентиров ФГОС ДО.

1.4. Внести изменения в организацию развивающей предметно-пространственной среды через экспертный аудит условий образовательной среды на соответствие современным требованиям ФГОС ДОО и целям проекта.

1.5. Обеспечить обмен педагогическим опытом педагогов на всероссийском уровне через систему вебинаров «Просвещение – СОЮЗ» и публикаций на сайтах издательства.

2. Руководителям пилотных дошкольных образовательных учреждений:

2.1. Ввести в состав рабочей группы по реализации проекта педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по теме: «Компетенции воспитателей детских садов и введение новой федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) на платформе «Информационно - методический центр системы общего и дошкольного образования».

2.2. Утвердить состав рабочей группы и мероприятия по разработке инструментария, направленного на развитие у детей предпосылок функциональной грамотности, психолого-педагогической поддержки семьи для эффективного развития детей дошкольного возраста.

2.3. Создать нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, научно-методические условия для организации работы по апробации, внедрению и реализации проекта.

2.4. Определить пилотные возрастные группы (младший 3-4 года, средний 4-5 лет, старший 5-6, 6-7 лет дошкольный возраст) для организации, планирования работы, проведения диагностических, мониторинговых исследований, отслеживания промежуточных и итоговых результатов работы с детьми, с семьями воспитанников, согласно Соглашения и заявки для участия в проекте, представления и обсуждения промежуточных результатов инновационного педагогического опыта в федеральных СМИ, научно-методических изданиях, на площадках всероссийских научно-практических мероприятий.

3. Руководителям рабочих групп:

3.1.Внести коррективы в основную образовательную программу пилотных дошкольных образовательных учреждений в связи с реализацией проекта.

4.Заместителю заведующего по воспитанию и методической работе пилотных дошкольных образовательных учреждений:

4.1.Обеспечить выполнение функций методической службы по реализации проекта с интеграцией образовательной практики, полученной от предыдущих проектов.

4.2.Осуществлять контроль и методическую поддержку участникам пилотных площадок по апробации и внедрению проекта через сетевое партнерство.

5.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на И.В Петрову, главного специалиста комитета по управлению образованием.

Основание: проект приказа Петровой И.В., главного специалиста комитета по управлению образованием

Председатель
комитета по управлению образованием
администрации муниципального района
«Город Краснокаменск и Краснокаменский район»
Забайкальского края

Е.А. Протасова

Приложение 1
к приказу комитета по управлению образованием
от 11 мая 2023 года № 202

№ п/п	Пилотная площадка	Руководитель пилотной площадки	Возрастная группа для пилотирования	ФИО воспитателя (-ей)
Естественно-научные предпосылки функциональной грамотности				
1.	МАДОУ детский сад компенсирующей направленности №11 «Улыбка»	Федорова Светлана Александровна, заведующий	Ст. гр. 5-6 лет Средняя гр. 4-5 лет	Швалова Ирина Алексеевна, воспитатель Азеева Татьяна Павловна, воспитатель Баранова Виктория Михайловна, воспитатель
2.	МАДОУ детский сад №14 «Дельфинчик»	Деева Ирина Анатольевна, заведующий	Ср. гр. №9 4-5 лет Ст.гр. №1 5-6 лет 2 мл. гр. №6 3-4 года	Козловцева Наталья Сергеевна, воспитатель Маркина Татьяна Степановна, учитель-логопед Вецкая Наталья Ивановна, воспитатель
3.	МАДОУ детский сад №16 «Дюймовочка»	Яценко Наталья Владимировна, заведующий	Подг. гр. №10 6-7 лет Подг. гр. №8 6-7 лет Ст. гр. №12 5-6 лет Подг. гр. №9 6-7 лет	Бардакова Оксана Сергеевна, воспитатель Богданова Галина Сергеевна, воспитатель Селезнева Анна Игоревна, воспитатель Марковцева Наталья Ивановна, воспитатель
4.	МАДОУ детский сад №17 «Ручеек»	Кожанова Ирина Валентиновна, заведующий	Подг. гр. №8 6-7 лет Подг. гр. №14 6-7 лет	Кузнецова Татьяна Павловна, воспитатель Ивасенко Людмила Николаевна, воспитатель

			Ст. гр. №13 5-6 лет	Бронникова Наталья Валентиновна, воспитатель
5.	МАДОУ детский сад №18 «Журавушка»	Устинова Екатерина Винокентьевна, заведующий	Подг. гр. №7 6-7 лет Подг. №10 6-7 лет Ст. гр. №9 5-6 лет	Щербакова Елена Юрьевна, воспитатель Наливкина Елена Анатольевна, воспитатель Ракитина Любовь Юрьевна Коршунва Лариса Викторовна, воспитатель Горева Ксения Владимировна, воспитатель
Математические (финансовые) предпосылки функциональной грамотности				
6.	МАДОУ детский сад №2 «Золотая рыбка»	Климчук Елена Викторовна, заведующий	Ср.гр. 4-5 лет Ст. гр 5-6 лет	Григорьева Валентина Сергеевна, воспитатель Некрасова Юлия Александровна, воспитатель Кашуркина Наталья Сергеевна. воспитатель
7.	МАДОУ детский сад №10 «Чебурашка»	Квашнева Татьяна Валентиновна, заведующий	Подг. гр. №10 6-7 лет Ст. гр. №8 5-6 лет	Серебренникова Лариса Николаевна, воспитатель Кондратьева Галина Валентиновна, воспитатель Мунгалова Вероника Сергеевна, воспитатель Церкович Надежда Сергеевна, воспитатель Пляскина Ирина

			Подг. гр. 6-7 лет	Петровна, воспитатель
			Ст. гр. 5-6 лет	Брюхова Лилия Васильевна, воспитатель Новопашина Екатерина Сергеевна, воспитатель
8.	МАДОУ детский сад №9 «Росинка»	Морозова Людмила Васильевна, заведующий	Подг. №8 6-7 лет	Макарова Надежда Владимировна, воспитатель Романова Марина Александровна, воспитатель
Читательские (речевые) предпосылки функциональной грамотности				
9..	МАДОУ детский сад компенсирующей направленности №12 «Родничок»	Барахтина Ольга Николаевна, заведующий	Группа № 8 для детей с нарушением зрения (5-6 лет)	Мирзаева Ирина Васильевна учитель - логопед, Банщикова Инна Михайловна, воспитатель
			Группа № 6 для детей с ТНР (5-6 лет)	Киселева Ольга Николаевна учитель - логопед, Козулина Зинаида Сергеевна, воспитатель Рындина Юлия Васильевна, воспитатель
			Группа № 7 для детей с ТНР (6-7 лет)	Лоскутова Надежда Павловна учитель -логопед, Перепелица Алена Сергеевна, воспитатель Щербакова Евгения Сергеевна, воспитатель
			Группа № 13 для детей с ЗПР (6-7 лет)	Жолоб Наталья Васильевна учитель - логопед Никифорова Оксана Иннокентьевна, воспитатель

				Кошелева Анастасия Павловна, воспитатель
10.	МАДОУ детский сад №13 «Сказка»	Уварова Виктория Михайловна, заведующий	Ст. гр. №4 5-6 лет Подг. гр. №3 6-7 лет	Кудина Нина Михайловна, воспитатель Овчинникова Татьяна Александровна, воспитатель
Социально-коммуникативные предпосылки функциональной грамотности				
11.	МАДОУ детский сад №4 «Тополек»	Пешкова Наталья Николаевна, заведующий	Ст.гр. №8 5-6 лет Подг. гр. №9 6-7 лет	Гагарина Татьяна Николаевна, воспитатель Батырева Валентина Олеговна, воспитатель
12.	МАДОУ детский сад №8 «Малышок»	Коротаева Наталья Викторовна, заведующий	Подг. гр. №7 6-7 лет Ст. гр. №12 5-6 лет Ср. гр. №5 4-5 лет	Войцева Валентина Алексеевна, воспитатель Пляскина Наталья Владимировна, воспитатель Парамонова Ольга Ивановна, воспитатель