

**Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
С.Е. Шамрай, Т.В. Васильцова, Е. А. Парамонова, Л. П. Агафонова, М.И.Сороковикова, Н.Н. Гладышева	Комплексно – тематическое планирование по программе «Детство»1 младшая группа	Волгоград, «Учитель»	2014
З.И. Самойлова	Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста по программе «Детство»	Волгоград, «Учитель»	2014
Н.А. Давыдова, Е.А. Лысова, Е.А. Луценко	Комплексно – тематическое планирование по программе «Детство» 2 младшая группа	Волгоград, «Учитель»	2014
Н.Н. Леонова	Комплексные занятия по программе «Детство» -средняя группа	Волгоград, «Учитель»	2014
З.А. Ефалова, А.В. Елоева, О.В. Богданова	Планирование комплексных занятий по программе «Детство»	Волгоград, «Учитель»	2014
Е.А. Мартынова	Комплексно – тематическое планирование по программе «Детство» средняя группа	Волгоград, «Учитель»	2014
О.С. Ушакова	Программа развития речи дошкольников	М. Просвещение	2009
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 3-4 лет	М. Просвещение	2009
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 4-5лет	М. Просвещение	2009
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 5-6 лет	М. Просвещение	2009
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 6-7 лет	М. Просвещение	2009
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 3-4 лет (рабочая тетрадь)	М. Просвещение	2009
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 4-5лет (рабочая тетрадь)	М. Просвещение	2009
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 5-6 лет (рабочая тетрадь)	М. Просвещение	2009
О.С. Ушакова	Развитие речи детей 6-7 лет (рабочая тетрадь)	М. Просвещение	2009
Арушанова А. Г.	Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада.	М.: Мозаика-Синтез	2004
Баева Н.А.	Предшкольное обучение грамоте в ДОУ.	М., АРКТИ	2007
Ушакова О. С	Знакомим дошкольников с литературой	М.: Сфера	2002
Ушакова О. С	Знакомим дошкольников 3-4 лет с литературой	М.: Сфера	2010
Ушакова О. С	Знакомим дошкольников 4-5 лет	М.: Сфера	2010

	с литературой		
Ушакова О. С	Знакомим дошкольников 5-6 лет с литературой	М.: Сфера	2010

Художественно-эстетическое развитие

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).