

Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
автор-сост. Е.А.Носова, Р. Л. Непомнящая	Логика и математика для дошкольников	Библиотека программы «Детство») — СПб.: Акцидент	2002
сост. З. А.Михайлова, Э. Н. Иоффе	Математика от трех до шести	СПб.: Акцидент,	2002
Михайлова З. А	Игровые задачи для дошкольников	СПб: Акцидент	2002
Новикова В. П.	Математика в детском саду. Подготовительная группа	М.: Мозаика-Синтез	2008
Новикова В. П.	Математика в детском саду. Старшая группа	М.: Мозаика-Синтез	2008
Новикова В. П.	Математика в детском саду. Средняя группа	М.: Мозаика-Синтез	2008
Новикова В. П.	Математика в детском саду. 2 младшая группа	М.: Мозаика-Синтез	2008
сост. и ред. Т. И. Бабаева, М. В. Крулехт, З. А. Михайлова	Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство»	СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС»	2008
Л. А. Парамонова	Развивающие занятия с детьми 2-3 лет.	М.: ОЛМА Медиа Групп	2008
Л. А. Парамонова	Развивающие занятия с детьми 3-4 лет.	М.: ОЛМА Медиа Групп	2009
Л. А. Парамонова	Развивающие занятия с детьми 3-4 лет.	М.: ОЛМА Медиа Групп	2009
Л. А. Парамонова	Развивающие занятия с детьми 4-5 лет.	М.: ОЛМА Медиа Групп	2009
Л. А. Парамонова	Развивающие занятия с детьми 5-6 лет.	М.: ОЛМА Медиа Групп	2009

Речевое развитие
• владение речью как средством общения и культуры; • обогащение активного словаря; • развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; • развитие речевого творчества; • развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; • знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.