

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №13 «СКАЗКА»
(МАДОУ детский сад №13 «Сказка»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАДОУ
детский сад №13 «Сказка»
протокол №4
от «28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МАДОУ детский сад №13
«Сказка»
№ 23 от «28» марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 13 «Сказка»
за 2024 год

г. Краснокаменск, март 2025 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Сказка» (МАДОУ детский сад № 13 «Сказка»)
Руководитель	Уварова Виктория Михайловна
Адрес организации	674677 Забайкальский край, Краснокаменский район, г.Краснокаменск, 4-ый микр-он, д.412
Телефон, факс	8(30 245) 4-50-32, 8 (30245) 4-00-46
Адрес электронной почты	dou13_kr@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Краснокаменск и Краснокаменский район»
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ 292 от 12.10.2015 г., бессрочная, серия 75 ЛО2 №0000133, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 «Сказка» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города Краснокаменска, вдали от производственной зоны. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 300 мест. Общая площадь здания 3.391,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1970 кв. м.

Цели деятельности ДОУ:

– удовлетворение образовательных потребностей граждан, семьи, образовательных учреждений, общества и государства в области общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- оказание помощи семьям в воспитании, обучении детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

Предмет деятельности ДОУ - предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования на основании федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями; предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе на платной основе.

Режим работы ДОУ - пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее собрание родителей, Наблюдательный совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	- без доверенности действует от имени ДОУ, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; - представляет годовую бухгалтерскую отчетность ДОУ Наблюдательному совету для утверждения; - утверждает штатное расписание ДОУ; - осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников в соответствии со статьями Трудового Кодекса Российской Федерации, распределяет должностные обязанности, несет ответственность за уровень квалификации; - от имени ДОУ подписывает трудовые договоры и соглашения, заключает иные договоры, контракты, соглашения; - планирует и организует учебно-воспитательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами; - утверждает план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; - утверждает расписание и графики работ; - утверждает, регламентирующие деятельность ДОУ, внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками ДОУ; - устанавливает учебную нагрузку педагогических работников ДОУ; - распоряжается имуществом и средствами (в том числе денежными) ДОУ в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и уставом, обеспечивает результативность и эффективность их использования. В пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть; - оказывает содействие в работе общественных организаций; - решает другие вопросы деятельности ДОУ, не отнесенные к компетенции органов самоуправления ДОУ и учредителя.
Общее собрание трудового коллектива	- рассматривает и принимает Устав ДОУ, изменения и дополнения, вносимые в него; - избирает делегатов на конференции, собрания различных уровней; - обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового

	распорядка, Коллективный договор и др. локальные акты ДОУ
Общее собрание родителей	- выбирает представителей от родительской общественности в Совет учреждения ДОУ; - знакомится с Уставом и другими локальными актами ДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает Совету учреждения ДОУ решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в ДОУ, вносит предложения по их совершенствованию; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДОУ; - обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных; - принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; - решает вопросы оказания помощи воспитателям групп в работе с неблагополучными семьями; - вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ – групповых родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - принимает решение об оказании посильной помощи ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; - планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, обеспечение их подарками и т.п.; - принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие ДОУ и совершенствование педагогического процесса.
Наблюдательный совет	рассматривает: - предложения учредителя или заведующего ДОУ о внесении изменений в Устав ДОУ; - предложения учредителя или заведующего ДОУ о создании и ликвидации филиалов ДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или заведующего ДОУ о реорганизации ДОУ или о его ликвидации; - предложения учредителя или заведующего ДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ДОУ на праве оперативного

	управления; - предложения заведующего ДОУ об участии ДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; - по представлению заведующего ДОУ проекты отчетов о деятельности ДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДОУ; - предложения заведующего ДОУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым и особо ценным движимым имуществом; - предложения заведующего ДОУ о совершении крупных сделок; - предложения заведующего ДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего ДОУ о выборе кредитных организаций, в которых ДОУ может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДОУ и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	- разрабатывает общие подходы к созданию образовательной концепции ДОУ; - разрабатывает, обсуждает и принимает программы, проекты, планы развития ДОУ; - оценивает, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт; - изучает, анализирует, обобщает результаты различных направлений деятельности педагогического коллектива; - принимает организационные решения; - разрабатывает практические решения, направленные на реализацию целей ДОУ, его концепции; - вырабатывает общие подходы к организации деятельности, оценке ее результатов; - подводит итоги деятельности ДОУ за учебный год; - вносит предложения по улучшению деятельности ДОУ; - осуществляет коллегиальную разработку стратегии и тактики развития ДОУ.
Совет учреждения	- определяет основные направления (программы) развития ДОУ; - защищает и содействует в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса; - содействует в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в ДОУ, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;

	- осуществляет общественный контроль рационального использования выделяемых ДОУ средств, доходов от собственной деятельности ДОУ и привлеченных средств из внебюджетных источников, обеспечивает прозрачность финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; - взаимодействует с учредителем в формировании органов управления ДОУ, в подборе кандидатур и в замещении должности заведующего ДОУ, осуществляет общественный контроль за его деятельностью; - ведет контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в ДОУ; - содействует реализации миссии ДОУ, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества; - согласовывает стимулирующую часть оплаты труда педагогических работников; - содействует привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ, определяет направление и порядок их расходования.
--	---

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, работа проводилась в очном режиме, Администрация принимала решения, позволяющие учесть мнение всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024.);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- уставом ДОУ, утвержденным распоряжением Администрации муниципального района «Город Краснокаменск и Краснокаменский район» от 03.08.2015 г. №686 с изменениями и дополнениями от 20.01.2017 г. №43 (https://ds-skazka-krasnokamensk-r76.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Ustav.pdf) и иными нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки (https://ds-skazka-krasnokamensk-r76.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Obrazovatel_naya_programma.pdf); адаптированной основной образовательной программой для детей с 5 до 7 лет с общим недоразвитием речи (<https://ds-skazka-krasnokamensk-r76.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob->

[obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/adaptirovannaya-obrazovatel'naya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-dlya-obuchayuschihsya-s-tyazhelymi-narusheniyami-rechi-onr.html](https://ds-skazka-krasnokamensk-r76.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/ADAPTIROVANNAYA_OBRAZOVATEL_NAYa_PROGRAMMA_DOSHCOL_NOGO_OBRAZOVANIYa_DLYa_OBUChAYuSchIHSYa_S_TYaZhEL_YMI_NARUSHENIYaMI_REChI_FFNR_.pdf)), адаптированной основной образовательной программой для детей с 6 до 7 лет с фонетико - фонематическим недоразвитием речи- (https://ds-skazka-krasnokamensk-r76.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/ADAPTIROVANNAYA_OBRAZOVATEL_NAYa_PROGRAMMA_DOSHCOL_NOGO_OBRAZOVANIYa_DLYa_OBUChAYuSchIHSYa_S_TYaZhEL_YMI_NARUSHENIYaMI_REChI_FFNR_.pdf)

Непосредственно-образовательная деятельность в ДОУ осуществляется согласно утвержденному расписанию (https://ds-skazka-krasnokamensk-r76.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Raspisanie_neposredstvenno_obrazovatel_noy_deyatel_nosti_v_MADOU.pdf).

Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Показатели индивидуального развития ребенка		
	не сформировано (чел/%)	частично сформировано (чел/%)	сформировано (чел/%)
Социально-коммуникативное развитие	18/ 9 %	112/ 55%	73/ 36%
Познавательное развитие	41/ 21%	115/ 59%	40/ 20%
Речевое развитие	42 /23 %	105/56 %	40/ 21%
Художественно-эстетическое развитие	34 /17 %	130/ 67%	31/16 %
Физическое развитие	30/ 15 %	127/ 66%	36/ 19%
ИТОГО	17 %	61%	22%

На 30.03.2025 года ДОУ посещают 280 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 14 групп.

Из них:

3 первые младшие группы – 70 детей;

3 вторые младшие группы – 59 детей;

2 средние группы – 51 ребенок;

3 старшие группы – 49 детей, из которых

1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР – 10 детей;

3 подготовительные к школе группы - 51 ребенок, из которых

1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР – 10 детей;

1 группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР – 12 детей;

1 группа общеразвивающей направленности – 29 детей

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников в период с сентября по декабрь.

Сведения о семейном и образовательном статусе родителей (данные на декабрь 2024 г.)

№ ДОУ		13	
Количество детей, посещающих ДОУ		273	
Количество семей		263	
Количество родителей		474	
Неполные семьи	Одинокое	16	
	Развод	39	
	Вдовы /вдовцы	1	
	Всего неполных семей	56-20%	
Полные семьи		207-80%	263
Опекунские семьи		3	
Количество детей в семье	1 ребёнок	71	263
	2 ребёнка	110	
	3 ребёнка	66	
	Многодетные семьи	16	
	Приёмные дети	-	
	Повторный брак	7	
Возрастной ценз	До 25 лет	27	474
	26-30 лет	154	
	31-40 лет	229	
	Более 40 лет	64	
Образование	Высшее	107	474
	Неполное высшее	18	
	Средне-специальное	257 -54%	
	Среднее	80	
	Неполное среднее	5	
	Студенты средних учебных заведений	4	
	Студенты высших учебных заведений	3	
Жилищные условия	1-комнатная квартира	10	263
	2-комнатная квартира	84	
	3-комнатная квартира	121	
	4-комнатная квартира	22	
	Общежитие	5	
	Съёмное жильё	15	
	Совместно с родителями	6	
	Компьютер, фото, авто	53	
	Путешествия, туризм	47	

Хобби	Спорт, плавание, танцы	39	474
	Рукоделие (шитьё, вязание, макраме и др.)	57	
	Кулинария	100	
	Охота, рыбалка	66	
	Чтение	35	
	Рисование	10	
	Коллекционирование	7	
	Растениеводство/цветоводство	30	
	Иностранные языки	-	
	Музыка, пение	30	

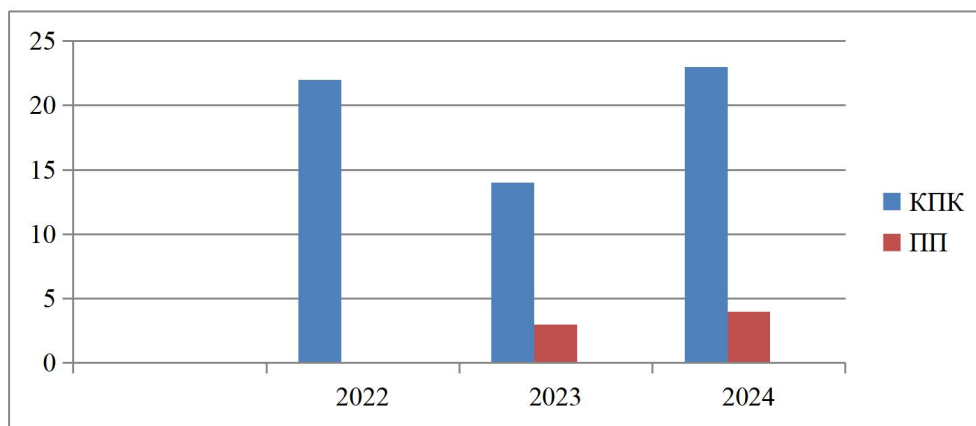
Из представленного паспорта можно сделать вывод, что больший процент детей воспитывается в полной семье, неполные семьи составляют немного. Три семьи воспитывают детей в статусе опекунов. Содержание опекаемых детей в ДООУ для таких семей бесплатное. Многодетные семьи получают компенсационные выплаты за содержание ребенка в ДООУ за счет местного бюджета. Кроме финансовой поддержки семьям оказывают консультативную помощь специалисты психолого-педагогической службы.

Воспитательная работа выстраивалась в новом учебном году с учетом Календарного плана, индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Наиболее яркими и запоминающимися мероприятиями 2024 года стали:

- XIV муниципальный конкурс детских проектных работ «Мой бережливый проект»;
- VI научно-практическая конференция «Я - исследователь»;
- Муниципальный Чемпионат профессий РДДМ «Движение первых»;
- Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»
- Шахматный турнир;
- Фестиваль «Музыкальная капель-2024»;
- Муниципальный фестиваль детского изобразительного творчества «Хрустальная капелька-2024»;
- VIII муниципальный фестиваль «Лучше всех» в 2024 году.
- Муниципальный семейный театр «Как прекрасен этот мир»

Педагоги учреждения постоянно работают над повышением уровня квалификации, проходят курсы повышения квалификации и переподготовку.

**Сравнительная гистограмма по количеству педагогов,
прошедших КПК и ПП**

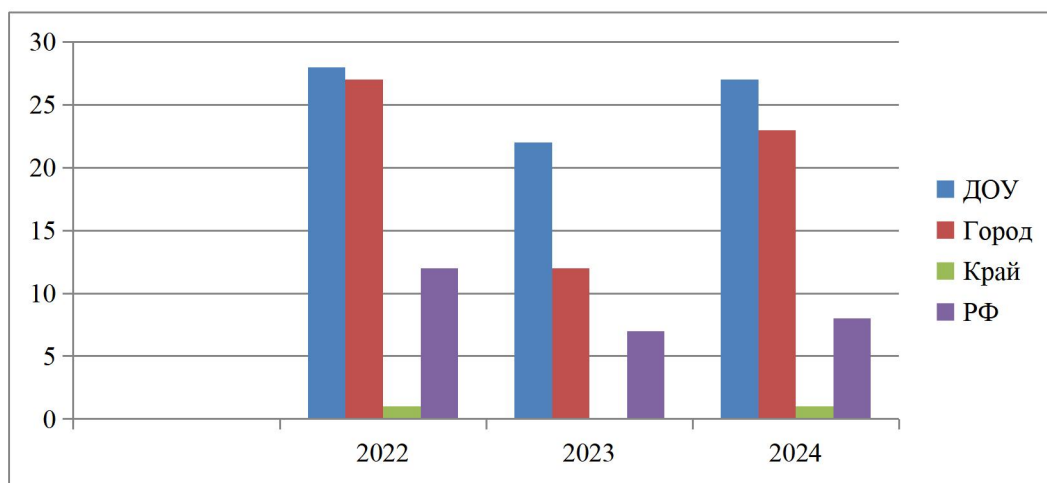


К концу 2024 года 85 % педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации («Содержание, освоение и актуальные вопросы Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП», «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»). Необходимо пройти КПК четырём педагогам. 4 педагога получили диплом о профессиональной переподготовке в сфере дошкольного образования.

Проанализировав данные ИКТ - компетенций педагогов и их навыки работы с цифровыми инструментами, можно сделать вывод: высокий уровень компетентности овладением ИКТ – 17 ч./ 63 %, средний уровень компетентности- 10/ 37%.

Росту образовательного ценза педагогов ДОУ способствует их участие в мероприятиях образовательной направленности на разных уровнях.

**Сравнительная гистограмма по количеству педагогов,
принявших участие в мероприятиях разного уровня.**



Так как в 2024 году педагогический состав был 27 человек, можно отметить, что на уровне ДОУ приняли участие все педагоги, что составило 100%, на муниципальном уровне участвовало 23 педагога, что составило 85%. Уровень участие во всероссийский конкурсов составил 30%. Педагоги ДОУ имеют возможность постоянно повышать свой профессиональный уровень, участвовать в работе методических объединений, презентационных площадках, знакомиться с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.01.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую и слаженную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, в подготовительных группах высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей ДОУ по удовлетворению качеством предоставления услуг, получены следующие результаты:

Критерии	1. Критерий "Удовлетворённость профессиональным уровнем педагогов"	2. Критерий "Удовлетворённость организацией питания в ДОУ"	3. Критерий "Удовлетворённость качеством образования ребёнка"	4. Критерий "Удовлетворённость материально-техническим обеспечением ДОУ"	5. Критерий "Удовлетворённость вашими отношениями с воспитателями"	Средневзвешенная сумма по всем критериям
Максимум Детский сад № 13 «Сказка»	100,00 88,8	100,00 33	100,00 88,4	100,00 64	100,00 93,7	100,00 73,58

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по всем вопросам, требует изучения вопрос «Удовлетворённость организацией питания» (33%). Хотя, Администрацией учреждения в сентябре-октябре 2024 года были посещены все собрания с родителями в группах по вопросу обращения внимания родителей на меню блюд, которые употребляют дети в течение 10-дней.

Много недоумений и вопросов было у родителей по незнанию и неосведомленности правильного питания детей в дошкольном возрасте, их калорийности и питательной ценности. Большинство родителей, особенно в 1-2 младших группах, не знают, как готовятся супы, какие есть полезные блюда из овощей. Следует в 2025 году в Родительском университете акцентировать внимание родителей на важность употребления детьми полезных блюд и их правильного приготовления.

V. Оценка кадрового обеспечения

Штатное расписание ДОУ на 2024 год рассчитано на 74,5 единицы, на конец календарного 2024 года в ДОУ работало 65 работников, 6 человек в декретном отпуске. Общая численность трудового коллектива – 71 человек.

Соотношение численности педагогов к персоналу ДОУ представлено на диаграмме, где педагоги занимают 43% (27 человек), учебно-вспомогательный персонал 25 % (18 человек), административно-управленческий 3 % (2 человека), прочие 29 % (16 человек).



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 10/1;
- воспитанник/все сотрудники – 4/1.

Сравнительная таблица распределения педагогов по образованию, возрасту, педагогическому стажу работы, квалификационной категории

Год	Кол-во педагогов	Образование			Возраст педагогов				Педагогический стаж				Квалификационная категория				
		высш.	ср. спец. пед.	без пед.обр	до 25 лет	от 26 л. до 44 л.	от 45 л. до 49 л.	старше 50 лет	до 5 лет	от 6 л. до 15 л.	от 15 л. до 20 л.	более 20 лет	II	I	высшая	СЗД	без категории
2024	27	7	15	5	1	12	4	10	1	4	4	16	-	1	5	14	7

Средний возраст педагогов до 45 лет, вырос педагогический стаж. Остается высокий показатель количества педагогов без квалификационной категории, 26 % от общего числа педагогов. Первая причина – большое количество начинающих педагогов, которые еще не накопили необходимого профессионального багажа для защиты на категорию, вторая – низкий показатель процентной доплаты за наличие категории снижает мотивацию педагога на получение квалификационной категории. Следовательно, необходимо продолжать проводить мотивационную политику среди педагогов ДОО на получение квалификационной категории, как показателя статуса педагога и имиджа ДОО.

Педагоги ДОО имеют возможность постоянно повышать свой профессиональный уровень, участвовать в работе методических объединений, презентационных площадках, знакомиться с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений. Однако, хочется отметить, что часть педагогов получили профессиональное образование в форме дистанционного обучения и качество, полученного образования не отвечает профессиональным требованиям, что в свою очередь откладывает отпечаток на качество предоставления образовательных услуг. Поэтому перед методической службой ДОО стоит первоочередная задача – научить начинающих воспитателей методике дошкольного образования по основным направлениям работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Ее функционирование регламентируется Порядком доступа к библиотечному фонду дошкольного образовательного учреждения, утвержденного приказом по ДОО от 24.02.2022 № 44

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 11 ноутбуков, 5 персональных компьютеров, интерактивная доска, мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы и функционируют помещения:

№ п/п	Перечень помещений	Кол-во, ед.	Площадь, м²	Примечание
1.	<u>Групповая ячейка:</u>	14	126/165	В 2024 году во всех групповых помещениях проводился ремонт (косметический, частичный), групповые ежемесячно оснащаются игрушками и учебным материалом. Сшиты комплекты постельного белья, закуплены полотенца, посуда из нержавеющей стали, чайники эмалированные, посуда керамическая, столовые приборы, подушки на все группы. Заменены все розетки в помещениях, а также все лампы во всех помещениях.
	игровая комната	14	54,4	
	спальная	14	38/58	
	приемная	10	17/32	
	моечная	14	4,2	
	умывальная и туалетная комнаты	22	12/10/6,8	
2.	<u>Музыкальный зал</u>	1	130,1	в 2024 году пополнен новыми костюмами, атрибутами.
3.	<u>Зимний сад</u>	1	330,5	в 2024 году обновлен раздаточный спортивный инвентарь: степы, мячи, обручи
4.	<u>Бассейн</u>	1	45,4	в 2024 г. обновляется оборудование: мячи резиновые
5.	<u>Кабинет педагога-психолога</u>	1	37,6	пополнено оборудование: игровой материал. Сшиты чехлы, пуфы, подушки.
6.	<u>Медицинский блок:</u>	4	33,7	Произведен полностью косметический ремонт помещений: побелка покраска стен и потолков
	медицинский кабинет	1	8,6	
	прививочный кабинет	1	9,3	
	изолятор (ОКИ)	1	8,1	
	изолятор (ВКИ)	1	7,7	
7.	<u>Пищеблок:</u>	1	120	Приобретен морозильный ларь, кастрюли, лопатки, доски
	горячий цех	1	46	
	цех сырой продукции	1	2,47	
	моечная	1	1,74	
	склад продуктов питания	2	17/38	
	холодильная камера	1	7,7	
	обеденная зона	1	6,7	
8.	<u>Постирочный цех:</u>	3	49,4	Приобретены 2 сушилки
	постирочная	1	24,8	

	гладильный цех кладовая чистого белья	1	13,3	
		1	11,3	
9.	Кабинет:	5	49	приобретен персональный компьютер заведующему с большим объемом памяти
	заведующего	1	12	
	методический	1	12	
	заместителя зав.по х/р	1	6,4	
	делопроизводителя	1	6,9	
	бухгалтерия	1	11,6	
10.	Гардеробная	1	12	Сшиты чехлы на мебель
11.	Рабочая зона учителя-логопеда	2	13	Приобретено игровое оборудование
13.	Развивающий центр «Умная сова»	1	37,6	канцелярские принадлежности

В 2024 году улучшение материально-технической базы ДОУ, согласно Программе развития ДОУ на 2020-2025 годы не в полном объеме, из-за отсутствия достаточного бюджетного финансирования.

Были проведен капитальный ремонт кровли, косметический ремонт всех групповых помещений и лестничных маршей, частично помещений пищеблока, заменены все лампы в ДОУ.

Обновлен мягкий инвентарь на большинстве групп (постельное белье, полотенца).

Заменены все огнетушители по ДОУ в количестве 16 штук.

На пищеблок приобретена посуда из нержавеющей стали (разносы, кастрюли).

Материально-техническое состояние ДОУ требует дальнейшего совершенствования. Это, прежде всего, касается замены деревянных окон на окна ПВХ, частичная замена линолеума в групповых помещениях, замена внешних дверей, оборудования в пищеблоке (варочные котлы), постирочном цехе (сушильный барабан).

В целом помещения ДОУ соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория чистая, ухоженная. Имеются посадки деревьев, живая изгородь из кустарника, разбиты клумбы. Прогулочные участки оснащены теневыми навесами, игровым и спортивным оборудованием. Выделена зона огорода с теплицей и грядками и цветочник, где разбиты клумбы в виде солнца. Произведено озеленение (обрезка деревьев по периметру здания). На территории театрализованной зоны произведен ремонт беседки, устроены клумбы, скамейки, установлены баннеры на стойках.

Однако, игровое и спортивное оборудование на территории не соответствуют современным ГОСТ-ам и требует замены и укладки мягкого покрытия в местах размещения спортивного оборудования.

В целях создания безопасных условий пребывания детей на территории ДОУ необходимо продолжить ремонт асфальтового покрытия, тротуарной плитки и бордюрного камня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.03.2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	278
в режиме полного дня (10,5 часов)		278
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	210
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0 (0%)
8-12 – часового пребывания		
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		32 (12%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		26
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (28%)
с высшей		7 (24%)
первой		3,4 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (3,4%)
до 10 лет		3 (10,3%)
более 20 лет		18 (62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 45 лет		15 (52%)
от 50 лет		9 (31 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (17%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	0,11

	овек	
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	581,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.